



# DISTRICT: Public Plan

*Plan de seguro regreso a la instrucción  
presencial y continuidad de servicios*

**Distrito:** Lawrence County School System

---





Fondo de Ayuda de emergencia para escuelas primarias y secundarias 3.0 (ESSER 3.0, por sus siglas en inglés) conforme a la Ley del Plan de Rescate Estadounidense (ARPA, por sus siglas en inglés) de 2021, Ley Pública 117-2, aprobada el 11 de marzo de 2021. La financiación del ESSER de la ARPA proporciona un total de casi \$122 mil millones a los estados y las agencias locales de educación (LEA, por sus siglas en inglés) para ayudar a reanudar de forma segura la instrucción y mantener el funcionamiento seguro de las escuelas, así como hacer frente a las repercusiones de la pandemia del coronavirus para los estudiantes de todo el país. Además de la financiación del ESSER de la ARP, la ARP incluye \$3 mil millones para educación especial, \$850 millones para las áreas periféricas, \$2.750 mil millones de apoyo para las escuelas no públicas, y financiación adicional para menores y jóvenes sin hogar, agencias de educación de tribus, nativos de Hawái y nativos de Alaska.

Las LEA deben elaborar y poner a disposición del público un *Plan de regreso seguro a la instrucción presencial y continuidad de servicios* que cumpla con los siguientes requisitos en un plazo de 30 días siguientes a la recepción de las asignaciones del ESSER de la ARP. Si antes de que se promulgara la ARP la LEA creó un plan que no abarca esos requisitos, la LEA debe actualizar su plan en un plazo de seis meses de la última revisión de su plan. Todos los planes deben ser creados en consulta considerable del público con

grupos de interesados (por ej., familias, estudiantes, profesores, directores, administradores de escuelas y distritos escolares, directivos de escuelas, otros educadores, personal de la escuela, y organizaciones de abogacía que representan grupos de estudiantes). El proceso de consulta debe incluir la oportunidad de expresar opiniones y una vasta consideración de esas opiniones. Los planes del ESSER de la ARP deben estar en un formato comprensible y uniforme; en la medida de lo posible, escrito en un idioma que los padres puedan entender o, de no ser factible, traducido oralmente; y a petición de los padres discapacitados, proporcionarse en un formato alternativo accesible para esos padres. Todos los planes tienen que estar a disposición del público en el sitio web de la LEA y publicarse en el sitio web del Departamento de Educación de Tennessee (departamento) en un plazo de treinta (30) días.

Tenga en cuenta que la LEA tiene que **actualizar cada seis meses como mínimo** el Plan de regreso seguro a la instrucción presencial y continuidad de servicios hasta el 30 de septiembre de 2023, y debe obtener la opinión del público respecto al plan y sus actualizaciones, y debe tomar en cuenta dichas opiniones. Todas las actualizaciones deberán incluir una explicación y justificación de por qué se hicieron dichos cambios.

Questions in this health plan were developed by the US Department of Education.

## Consultas con las partes interesadas

### **1** Describa cómo la LEA, al planificar el uso de los fondos del ESSER de la ARP, consultará considerablemente con las partes interesadas, incluido, pero sin limitarse a:

- i estudiantes;
  - ii familias;
  - iii administradores de escuelas y distritos escolares (incluidos administradores de educación especial); y
  - iv profesores, directores, directivos de escuelas, otros educadores, personal de la escuela, y sus sindicatos.
  - v tribus;
  - vi organizaciones de derechos civiles (incluido organizaciones de derechos de las personas con discapacidades);
- y las partes interesadas que representan los intereses de niños con discapacidades, estudiantes de inglés, niños sin hogar, menores y jóvenes en acogida temporal, estudiantes migratorios, menores que están encarcelados, y otros estudiantes desfavorecidos.

Se solicitó a varios grupos de partes interesadas, incluidos estudiantes, padres, empleados de la escuela y miembros de la comunidad, a través de una encuesta digital y reuniones de video. Se han realizado reuniones en todas las escuelas durante los eventos de participación familiar para reunir y continuar recopilando comentarios para determinar las áreas de necesidad. El Sistema Escolar del Condado de Lawrence continuará recopilando comentarios a través de reuniones con las familias, particularmente aquellas con estudiantes de inglés y necesidades especiales, a través de inscripciones, reuniones de inscripción, reuniones de asesoramiento para padres y la comunidad y otras actividades de participación de los padres durante el año escolar. El Coordinador del Centro de Recursos Familiares y el Supervisor de Servicios Estudiantiles son los puntos de contacto para los estudiantes sin hogar, colocados en hogares de crianza temporal, encarcelamiento y situaciones históricamente desatendidas. El coordinador de ESL del distrito facilita la comunicación y la retroalimentación con los estudiantes de inglés y los estudiantes migratorios. El distrito y las escuelas utilizan las redes sociales, el sitio web del distrito y Remind para comunicarse con todas las familias y miembros de la comunidad de manera constante. El Director de Escuelas y otro personal del distrito se han comprometido con los líderes de la comunidad durante múltiples reuniones como Rotary, la Comisión del Condado de Lawrence y la Cámara de Comercio para proporcionar información y recopilar comentarios.

### **2** Proporcione un resumen de la manera en que se tomaron en cuenta las opiniones de las partes interesadas del público para elaborar el plan de la LEA para los fondos del ESSER de la ARP.

La información y las sugerencias que se recopilaron de una encuesta digital y de varias reuniones con grupos de partes interesadas se utilizaron para desarrollar políticas para el próximo año escolar y para determinar las áreas donde los fondos de ESSER eran más necesarios. Se determinó que existe la necesidad de apoyo adicional para los estudiantes en el área de pérdida de aprendizaje, aceleración del aprendizaje, necesidades sociales y emocionales, personal adicional y mejoras / expansión de instalaciones.

### **3** ¿Cómo la LEA compiló los comentarios durante el período de comentarios abiertos para el Plan de la ARP?

Se distribuyó una encuesta digital y un video a varios grupos de partes interesadas. También se llevaron a cabo reuniones en persona con grupos comunitarios y líderes del distrito y de la escuela. La información recopilada se realizó mediante formularios de Google que traducen los datos recopilados a un gráfico. Esta encuesta también se distribuyó a los grupos comunitarios mencionados anteriormente.

Questions in this health plan were developed by the US Department of Education.

#### **4 ¿Cómo se tomaron en cuenta las opiniones durante el período de comentarios abiertos?**

Los comentarios recopilados se utilizaron para orientar las discusiones sobre las necesidades mientras revisábamos la planificación del presupuesto y las subvenciones. Se han mantenido conversaciones con los líderes para desarrollar políticas y determinar la mejor manera de utilizar los fondos de ESSER con nuestros administradores locales y miembros de la junta. Se utilizarán reuniones adicionales para recopilar comentarios adicionales que ayudarán a desarrollar aún más el plan de gastos del distrito para la financiación de ESSER.

#### **5 Describa en qué medida la LEA ha adoptado políticas y dé una descripción de tales políticas en cada una de las siguientes estrategias de salud y seguridad:**

- uso universal y correcto de mascarillas;
- distanciamiento físico (p.ej., uso de grupos afines/cubículos);
- lavado de manos e higiene respiratoria;
- limpieza y mantenimiento de instalaciones salubres;
- incluida mejor ventilación;
- rastreo de contactos en combinación con el aislamiento y la cuarentena;
- pruebas de diagnóstico y detección;
- esfuerzos para proporcionar vacunas a los educadores, el resto del personal, y los estudiantes, si son idóneos; y
- adaptaciones adecuadas para niños con discapacidades con respecto a las políticas de salud y seguridad.

Políticas durante el año escolar 2020/2021: las escuelas del condado de Lawrence requirieron el uso de máscaras, distanciamiento físico en la medida de lo posible (la programación híbrida permitió que el distanciamiento físico y los grupos de cohortes no se mezclen), enseñaron y reforzaron buenas medidas de higiene como lavarse las manos, cubriendo la tos, y "procedimientos de entrada / salida de gel. La limpieza y desinfección de las superficies que se tocan con frecuencia se realizaron diariamente y después de cada uso con una limpieza profunda semanal. Los sistemas de ventilación se inspeccionaron para asegurar una circulación adecuada del aire exterior tanto como sea posible. Se utilizó el rastreo de contactos en combinación con el aislamiento y la cuarentena para todos los casos positivos de Covid. El sistema escolar programó y coordinó con el departamento de salud local para proporcionar las vacunas. Se continuaron las adaptaciones para los niños con discapacidades durante los diversos modelos de aprendizaje y los cierres causados por Políticas de Covid. En el futuro para el año escolar 2021/2022: 1) universal y uso de máscaras; Las escuelas del condado de Lawrence no requerirán el uso de máscaras. Se alentará a los empleados y estudiantes a usar mascarilla. Se comunicarán a todos los beneficios de llevar máscaras. 2) distanciamiento físico (por ejemplo, uso de cohortes / agrupamiento); Se fomentará el distanciamiento físico en la medida de lo posible. La mezcla de diferentes clases y grupos de estudiantes se limitará en la medida de lo posible. 3) lavado de manos y etiqueta respiratoria; Se seguirán implementando buenas medidas de higiene, como lavarse las manos, cubrirse al toser y "procedimientos de entrada y salida de gel, reforzados por los maestros y las lecciones de la enfermera de la escuela, junto con carteles de buena higiene colocados en nuestros edificios. 4) limpieza y Para mantener las instalaciones sanas, la limpieza y desinfección de las superficies que se tocan con frecuencia se realizará diariamente y después de cada uso con una limpieza profunda semanal. 5) mejorar la ventilación; Los sistemas de ventilación continuarán siendo inspeccionados para garantizar la circulación adecuada del aire exterior tanto como sea posible y se están implementando mejoras a los sistemas de ventilación junto con la instalación de capacidades de ionización en el sistema de climatización existente. 6) rastreo de contactos; Se continuará el rastreo de contactos en combinación con el aislamiento y la cuarentena para todos los casos positivos de Covid a través de una asociación con el departamento de salud local. 7) diagnóstico y cribado; Continuará el interrogatorio de los estudiantes y empleados sobre los síntomas. Los estudiantes que respondan sí a las preguntas de detección y / o tengan síntomas serán remitidos a la enfermera de la escuela para que tomen las medidas adecuadas. 8) vacunas; El sistema escolar seguirá trabajando con los empleados para adaptar las vacunas. 9) Las adaptaciones para niños con discapacidades continuarán durante los cierres causados por Covid. Además, el sistema escolar trabajará con las familias para hacer adaptaciones para los niños que no pueden asistir a la escuela debido a problemas relacionados con COVID.

#### **6 Cómo la LEA garantizará la continuidad de servicios incluido, pero sin limitarse a los servicios para atender las necesidades académicas de los estudiantes, y la salud social, emocional y mental de los estudiantes y el personal, y otras necesidades, que pueden incluir servicios de alimentación y de salud del estudiante.**

Questions in this health plan were developed by the US Department of Education.

El condado de Lawrence planea volver a un model de aprendizaje tradicional durante 2021-2022. Las clases remotas estaran disponibles para los estudiantes.

## SUPPLEMENTAL RESPONSES

Should you require additional space to complete your response to any of the above questions, please use these supplemental blank pages. If using this space for multiple answers, leave a space between and **be sure to include which area you are adding a response to at the beginning.**

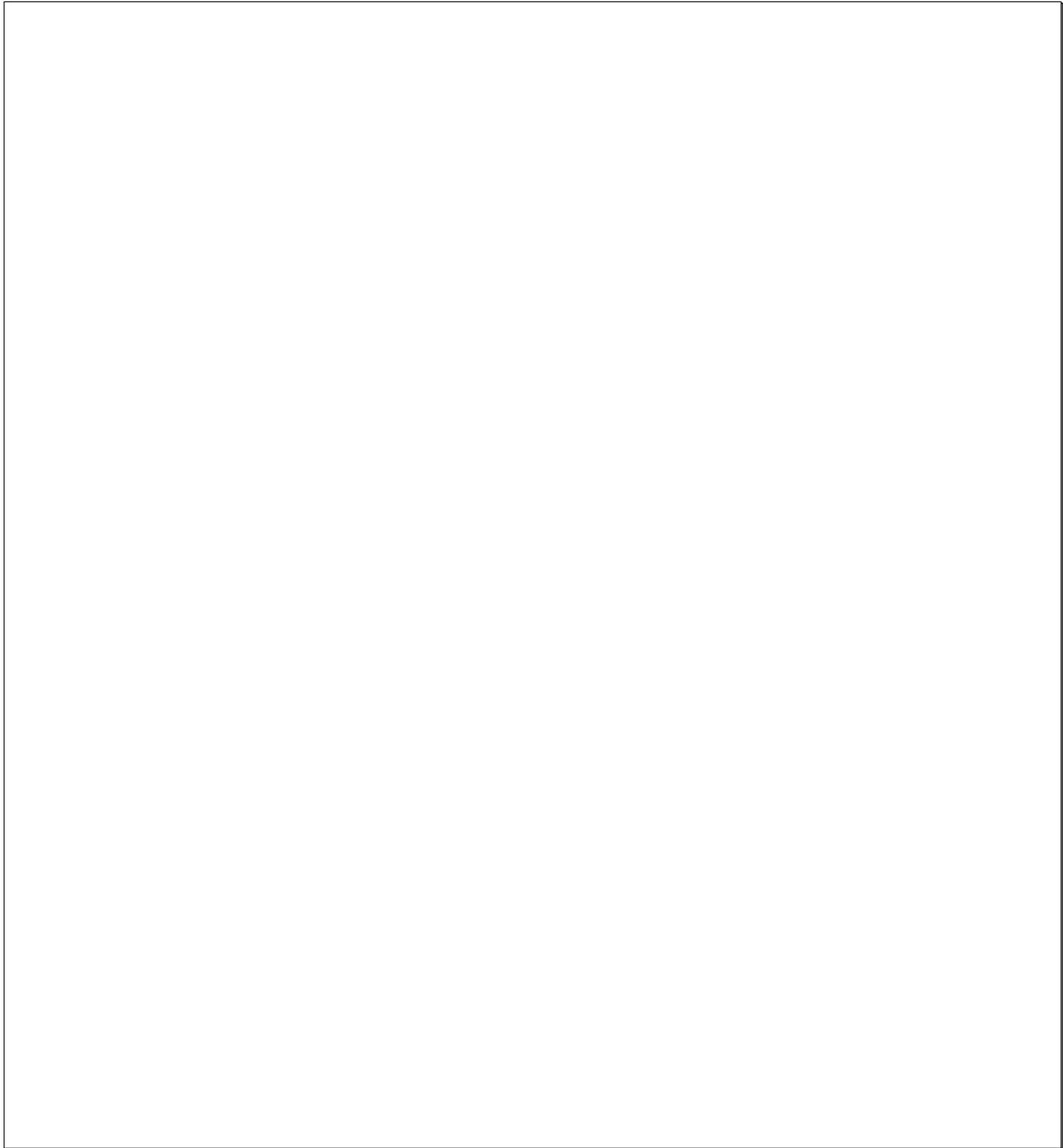
Questions in this health plan were developed by the US Department of Education.

Blank area for supplemental responses.

**SUPPLEMENTAL RESPONSES** *(continued)*

Should you require additional space to complete your response to any of the above questions, please use these supplemental blank pages. If using this space for multiple answers, leave a space between and **be sure to include which area you are adding a response to at the beginning.**

Questions in this health plan were developed by the US Department of Education.



Questions in this health plan were developed by the US Department of Education.