DISTRITO: _____

Plan público - *Desembolso de asistencia federal*

En respuesta al COVID-19, el Congreso de EE.UU. aprobó varios proyectos de ley que proporcionaron miles de millones en fondos de asistencia a los estados. Tennessee recibió $4.2 mil millones en fondos para K-12 a ser usados antes de 2024. Este es el plan del distrito para su uso, de conformidad con la ley federal.

Información general

Nombre de la LEA	Lawrence County School System	Director de escuelas	Michael Adkins
Dirección	700 Mahr Ave. Lawrenceburg, TN 38464		
No. de teléfono:	( ) - (931)762-3581		
Sitio Web del distrito *(donde el plan está publicado):*	www.lcss.us		

Estudiantes e inscripción

Misión y visión					
Grados atendidos	PreK-12	# de escuelas	13	Total de matrícula estudiantil	6448

Raza/ Origen étnico	India americana o nativo de Alaska	0.20 %	Asiática	0.50 %
	Negra o afroamericana	3.60 %	Hispano	2.90 %
	Nativo de Hawái/de las Islas del Pacífico	0.05 %	Blanca	96.0 %
	Multirracial	0.002 %		
Económicamente desfavorecidos		40.0 %	Estudiantes de inglés	0.70 %
Estudiantes con discapacidades		15.0 %	En acogida temporal	1.40 %
Estudiantes sin hogar		1.0 %	Estudiantes de familias en las fuerzas armadas	0.00 %
Estudiantes migratorios		0.016%	Estudiantes con Internet de alta velocidad en casa	80.0 %

Rendición de cuentas

Ver el informe de evaluación del distrito:	https://reportcard.tnedu.gov/districts/500

Fondos

Asignación del ESSER 1.0	$ 1,606,479.61	Asignación del ESSER 2.0	$ 6,975,456.32	Asignación del ESSER 3.0	$ 15,665,884.01
Asignación de ELC	$ 1,812,721.74	Asignación para estudiantes sin hogar:			$ n/a
				ASIGNACIÓN TOTAL:	$ 26,060,541.78
Posible asignación de infraestructura *(según la proyección hasta el 24 de mayo de 2021 del 80% del ESSER 2.0*):*					$ 5,850,365.06

Resumen de los requisitos

	Sí	No
¿El Distrito solicitó la Subvención de planificación del TDOE para satisfacer los requisitos federales ($125,000 - $200,000)?	X	
¿Se presentó la Plantilla de participación de la comunidad y se publicó en el sitio web?	X	
¿Se presentó el Plan de seguridad y salud y se publicó en el sitio web?	X	
¿Se presentó la Evaluación de las necesidades y se publicó en el sitio web?	X	
¿Se publicó la traducción del Plan de seguridad y salud, la Evaluación de las necesidades y los Planes públicos del ESSER?	X	
¿Se presentó el Plan de desembolso en ePlan y está disponible al público?	X	

¿Cuáles son los planes del distrito para cumplir con los requisitos de desembolsar el 20% del ESSER 3.0 en servicios directos a los estudiantes para hacer frente a la pérdida de aprendizaje? *Nota: Si el distrito participa plenamente en TN ALL Corps, entonces solo tiene que escribir "Programa de tutoría de TN ALL Corps".*

Introducción

Los fondos de asistencia federal son una importante oportunidad para los distritos escolares del estado **acelerar los logros estudiantiles**. Los resultados obtenidos en estos cuatro años pueden ayudar a establecer los cimientos de las políticas e inversiones para los próximos años. En Tennessee tuvimos la fortuna de no enfrentar recortes presupuestarios estatales en la educación pública durante la pandemia, todo lo contrario, se hicieron considerables inversiones estatales adicionales durante ese período. Por lo tanto, es nuestra responsabilidad colectiva invertir estratégicamente, supervisar la puesta en práctica e informar con transparencia los resultados cuantificables.

El departamento estima que a fin de mostrar un sólido desarrollo a nivel estatal y local, continúa siendo de gran importancia **invertir en algunos artículos de alto impacto**, en el marco de una estrategia coherente y alineada. Estas inversiones deben basarse en la investigación y las mejores prácticas como los aspectos más importantes para el éxito a largo plazo de los estudiantes.

El plan estratégico del departamento, **Lo mejor para todos (Best For All)**, describe las áreas críticas exploradas que es necesario continuar reforzando para que todos los estudiantes continúen desarrollándose y prosperando.[1] El departamento recomienda encarecidamente a todas las LEA aprovechar este momento para causar efectos generacionales, un legado duradero, así como una guía para las inversiones que pueden y deben adoptarse en el futuro.

1 Las LEA tienen la responsabilidad de asignar fondos en el marco de las políticas y normas establecidas por el Departamento de Educación de EE.UU..

Resumen

ESTUDIOS

Tema	Importe desembolsado	Porcentaje del total
Programas de tutoría	$ 3,345,505.80	13.79 %
Programación de verano (suplemento de financiación estatal)	$ 3,098,567.59	12.77 %
Lectura temprana (Pre-K - 3)	$ 442,626.02	1.82 %
Intervencionistas	$ 600,000.00	2.47 %
Otro	$ 3,471,316.63	14.31 %

PREPARACIÓN DE ESTUDIANTES

Tema	Importe desembolsado	Porcentaje del total
Cursos avanzados (AP) y cursos de doble crédito/de inscripción	$ 0.00	0 %
Innovación en escuelas secundarias	$ 37,550.65	0.15 %
Asesoría académica	$ 11,000.00	0.05 %
Poblaciones especiales	$ 317,512.08	1.31 %
Salud mental	$ $0.00	0 %
Otro	$ 278,334.28	1.15 %

EDUCADORES

Tema	Importe desembolsado	Porcentaje del total
Retención estratégica de profesores	$ 1,656,988.01	6.83 %
Grow Your Own (Desarrollar los suyos)	$ 0.00	0 %
Reducción del tamaño de las clases	$ 480,000.00	1.98 %
Otro	$ $111,950.00	0.46 %

ASPECTOS FUNDAMENTALES

Tema	Importe desembolsado	Porcentaje del total
Tecnología	$ 4,478,960.93	18.47 %
Internet de alta velocidad	$ 22,969.33	0.09 %
Locales académicos: Centros*	$ 4,500,000.00	18.55 %
Auditoría y presentación de informes (1% mínimo recomendado)	$ 180,000.00	0.74 %
Otro	$ 1,294,107.00	5.34 %

ESTUDIOS

Todos los estudiantes de Tennessee tendrán acceso a una educación de alta calidad al aprender a leer y leer para aprender con materiales de alta calidad. Esto incluye inversiones en Reading 360 (alfabetización) y TN ALL Corps (tutoría).

Descripción de las asignaciones estratégicas para acelerar el **Logro académico**, incluido la manera en que las asignaciones respaldan las inversiones identificadas en la evaluación de las necesidades del distrito:

Tutoría a alta dosis, menor proporción

Definición: Máximo de proporciones de 1:3 en primaria y 1:4 en escuela secundaria, con 3 sesiones por semana como mínimo

Grupo de grado	Total de estudiantes	Porciento de estudiantes	Frecuencia semanal	Proporción dada	Descripción de servicios
Kindergarten	0	0 %		0	
1er grado	131	27.41 %	2-3 días	1:3	
2do grado	143	29.07 %	2-3 días	1:3	
3er grado	133	28.54 %	2-3 días	1:3	
4to grado	74	28.60 %	2-3 días	1:3	
5to grado	143	27.11 %	2-3 días	1:3	
6to grado	135	28.51 %	2-3 días	1:4	
7mo grado	110	22.59 %	2-3 días	1:4	
8vo grado	116	21.40 %	2-3 días	1:4	
9no grado		%			todos los alumnos tendran acceso a internet todo el día
10mo grado		%			todos los alumnos tendran acceso a internet todo el día
11no grado		%			todos los alumnos tendran acceso a internet todo el día
12mo grado		%			todos los alumnos tendran acceso a internet todo el día

	Sí	No
* **¿Participa en TN ALL Corps?**	X	
* **¿Piensa usar servicios gratuitos de tutoría para secundaria a través del TDOE?**	X	

ESTUDIOS *(continuación)*

Programación de verano

Breve descripción de la programación de verano *(distinguir entre Pérdida de aprendizaje TN y Ley de aceleración del aprendizaje y recursos adicionales proporcionados por el distrito):*

Grupo de grado	Nº de estudiantes atendidos	% del total de estudiantes atendidos	Semanas por verano	Horas por semana	Descripción de servicios
Escuela primaria	1172	41.00 %	28		K-5 aprendizaje de verano
Escuela media	454	30.00 %	28		6-8 aprendizaje de verano
Escuela secundaria	323	16.00 %	28		9-12 aprendizaje de verano
Transición de escuela secundaria		%			

	Sí	No
* ¿Se solicitó subvención de transporte del TDOE?	X	

Alfabetización

Enlace al **Plan de destrezas fundamentales de alfabetización de TN**: _____

	Importe del desembolso previsto para...		
Grupo de grado	Materiales de instrucción aprobados	Desarrollo profesional	Descripción
Preescolar	$	$	
Escuela primaria	$ 862,699.24	$ 2,750.00	Core Knowledge Language Arts (CKLA) & Foundational Literacy
Escuela media	$ 195,179.99	$ 1,000.00	Amplify ELA
Escuela secundaria	$ 70,000.00	$ 1,000.00	MyPerspectives (SAVVAS)

	Sí	No
* ¿Participa en Desarrollo profesional de verano para profesores de Reading 360 (primaria)?	X	
* ¿Tiene planes de participar en Desarrollo profesional en Alfabetización avanzada de Reading 360 en el verano de 2022 (secundaria)?	X	
* ¿Participa en Redes de implementación de alfabetización de PK-12 de Reading 360?	X	
* ¿Participa en Redes de implementación de lectura temprana de Reading 360?	X	
* ¿Participa en Ready4K del TDOE y la Fundación del Gobernador de alfabetización temprana?	X	
* ¿Usa el suplemento y los apoyos del plan de estudios de destrezas fundamentales de alfabetización de Reading 360?		X
* ¿Proporcionó a las familias información sobre palabras descifrables GRATUITAS para practicar en casa?	X	
* ¿Usa la evaluación universal gratuita proporcionada a los distritos?	X	
* ¿Se consideró el uso de materiales didácticos complementarios gratuitos del TDOE para matemáticas (primaria)?		X
* ¿Se consideró el uso gratuito de desarrollo profesional, implementación de apoyos y redes del TDOE para matemáticas?	X	

ESTUDIOS *(continuación)*

Otro: Estudios

Artículo	Importe del desembolso	Resultados esperados para los estudiantes como resultado de esta inversión	Cómo los resultados y/ o el éxito de los estudiantes será medido de manera cuantificable	Descripción de servicios
Ready Math	$ 601,986.22	mayor rendimiento estudiantil	Universal Screening, Formative Assessments, TCAP	Los estudiantes y maestros de K-8 tendrán acceso a un recurso matemático común de alta calidad con un plan de aprendizaje personalizado.
Achieve3000/ Smarty Ants	$ 737,568.56	mayor rendimiento estudiantil	Universal Screening, Formative Assessments, TCAP, ACT	Los estudiantes de K-12 tendrán acceso a una plataforma en línea con artículos de no ficción para leer y aumentar los niveles Lexile.
High School Math (SAVVAS)	$ 116,600.00	mayor rendimiento estudiantil	Formative Assessments, End of Course, ACT	Los estudiantes y maestros tendrán acceso a un recurso matemático común de alta calidad en Álgebra I y II y Geometría.
Pioneer Virtual Academy	$ 156,552.33	mayor rendimiento estudiantil	Formative Assessments, End of Course, ACT	Los estudiantes tendrán la opción de asistir a la escuela virtualmente.
La tecnología de educacíon.	$ 358,609.52	mayor rendimiento estudiantil	Universal Screening, Formative Assessments, TCAP, ACT	Varias Plataformas Educativas para apoyar a estudiantes y profesores.
Math Adoption	$1,500,000.00	mayor rendimiento estudiantil	Universal Screening, Formative Assessments, TCAP, ACT	Los estudiantes y maestros de K-12 tendrán acceso a un plan de estudios de matemáticas común de alta calidad.
	$			
	$			
	$			
	$			

PREPARACIÓN DE ESTUDIANTES

Las escuelas de Tennessee estarán equipadas para servir las necesidades académicas y no académicas de todos los estudiantes al crear sólidas oportunidades de trayectoria profesional y conectar a los estudiantes con apoyos en tiempo real. Esto incluye inversiones en vías articuladas para todos los estudiantes, colegios innovadores vinculados a oportunidades de trayectoria profesional y cursos avanzados y apoyos especializados para los estudiantes que lo necesiten.

Descripción de asignaciones estratégicas para apoyar la **Preparación de estudiantes** y los **Apoyos a nivel escolar** necesarios para acceder a instrucción de alta calidad, incluido la manera en que las asignaciones apoyan las inversiones identificadas en la evaluación de las necesidades del distrito:

Oportunidades para escuela media y secundaria

Artículo	Desembolso	Descripción de servicios
Oportunidades de cursos avanzados (AP) y doble crédito/inscripción	$	
Innovación en escuelas secundarias	$ 37,550.65	Precision Measurement Snap-On Equipment
Asesoría académica	$ 11,000.00	Major Clarity
Otro	$ 278,334.28	ACT Focus and & Prep for High School students

	Sí	No
* ¿Recibió una subvención de secundaria innovadora?		X
* ¿Usa o tiene planes de usar cursos gratuitos de preparación para el ACT?	X	
* ¿Usa o tiene planes de usar el servicio gratuito en línea Acceso a AP para todos (AP Access for All)?	X	
* ¿Recibió una subvención de expansión postsecundaria temprana?		X
* ¿Recibió una subvención para escuela media de STEM (ciencia, tecnología, ingeniería, matemáticas) y CTE (formación vocacional y técnica)?		X
* ¿Recibió denominación STEM?		X
* ¿Participa en el programa gratuito Work Keys?		X
* ¿Usa o tiene planes de usar un Centro gratuito de recursos de STEAM?	X	
* ¿Recibió una subvención del Sello del Gobernador por instrucción cívica?	X	
* ¿Tiene planes de participar en subvenciones para redes de informática y otras subvenciones afines?	X	

PREPARACIÓN DE ESTUDIANTES *(continuación)*

Poblaciones especiales

Artículo	Desembolso	Resultados esperados para los estudiantes como resultado de esta inversión	Descripción de servicios
Económicamente desfavorecidos	$		Todas las compras apoyarán a los estudiantes en situaciones de desventaja económica.
Estudiantes con discapacidades	$ 317,512.08	Mayor rendimiento estudiantil	Estableceremos metas para los estudiantes que reciben servicios especiales. También usaremos recursos matemáticos con los estudiantes.
Estudiantes en acogida temporal	$		
Estudiantes sin hogar	$		
Estudiantes migratorios	$		
Apoyos de salud mental	$		
Otro	$		

	Sí	No
* ¿Solicitó y recibió una subvención del TDOE para escuela familiarizada con el traumatismo?	X	
* ¿Recibirá una subvención suplementaria para prestar servicios a estudiantes sin hogar?		X
* ¿Solicitó y recibió la subvención de ELC para apoyar actividades de salud y bienestar?	X	
* ¿Tiene planes de solicitar subvenciones de salud mental ($100,000 - $200,000 dólares)?	X	
* ¿Solicitó una subvención de IDEA Partnership para ayudar a los estudiantes con discapacidades?	X	
* ¿Tiene planes de usar apoyos para la asistencia escolar para identificar y reubicar a los estudiantes que faltan a la escuela?		X

Otro: Preparación de estudiantes

Artículo	Importe del desembolso	Resultados esperados para los estudiantes como resultado de esta inversión	Cómo los resultados y/ o el éxito de los estudiantes será medido de manera cuantificable	Descripción de servicios
	$ 278,334.28	preparcion de universidad y carrera	resultados mejores de ACT	Preparacion de los estudiantes para ACT. Implementacion de Achieve 3000 por aumentar los resultados de ACT.
	$			
	$			
	$			
	$			

EDUCADORES

Tennessee trazará una nueva ruta para la profesión docente. Esto incluye inversiones en programas como Desarrollar los suyos, redes y vías para educadores, y recursos de compensación y contratación estratégica.

Descripción de las asignaciones estratégicas para **Contratar, retener y apoyar a los educadores y el personal docente**, incluido la manera en que las asignaciones respaldan las inversiones identificadas en la evaluación de las necesidades del distrito:

Artículo	Desembolso	Resultados esperados para los estudiantes como resultado de esta inversión	Descripción de servicios
Retención estratégica de profesores	$1,656,988.01	retener y apoyar a los educadores y al personal	extra que pasaron trabajando durante la pandemia de COVID-19.
Establecer modelos sostenibles de contratación de profesores	$		
Reducción del tamaño de las clases	$ 480,000.00	tamaños de clase más pequeños	tamaños de clase más pequeños para apoyar los estudiantes en leer y abilidades basicos
Otro	$ 111,950.00	etrenamiento profesional	Los empleados de LCSS participarán en las capacitaciones de Read 360 durante el verano

	Sí	No
* ¿Participa en Desarrollar los suyos?		X
* ¿Participa en la Red de aspirantes a subdirector?		X
* ¿Participa en la Red de diversidad de los directivos?		X
* ¿Participa en la Red de directores de zonas rurales?		X
* ¿Participa en la Red de directores transformadores?		X
* ¿Participa en la Red de supervisión de directores?	X	
* ¿Participa en academias de la TASL (Academia de TN para directivos escolares)?	X	
* ¿Participa en las subvenciones de respaldo adicional del TDOE para Educación especial y ESL?		X
* ¿Usa el Enlace laboral y/o la Junta de trabajo de TN para profesores y profesores sustitutos?	X	
* ¿Fomenta la participación en o usó activamente la Central de Best for All?	X	

EDUCADORES *(continuación)*

Otro: Educadores

Artículo	Importe del desembolso	Resultados esperados para los estudiantes como resultado de esta inversión	Cómo los resultados y/ o el éxito de los estudiantes será medido de manera cuantificable	Descripción de servicios
etrenamiento profesional	$ 111,950.00	Aumentar el entendimiento de los profesores para la implementacion de Foundational Literacy Skills	Benchmark Assessments	Los empleados de LCSS van a participar en el entrenamiento de Read 360 Foundational Skills durante el verano.
	$			
	$			
	$			
	$			
	$			
	$			
	$			
	$			
	$			

ASPECTOS FUNDAMENTALES

Descripción de las asignaciones estratégicas para **Fortalecer las expectativas estructurales**, incluido la manera en que las asignaciones respaldan las inversiones identificadas en la evaluación de las necesidades del distrito:

Artículo	Importe del desembolso	Resultados esperados para los estudiantes como resultado de esta inversión	Cómo los resultados y/ o el éxito de los estudiantes será medido de manera cuantificable	Descripción de servicios
Tecnología	$ 4,407,028.75	Los estudiantes y maestros tendrán tecnología de calidad para apoyar la instrucción.	uso eficiente del equipo	Nuevos dispositivos para estudiantes y estaciones de trabajo para profesores.
Internet de alta velocidad	$ 22,969.33	Los estudiantes y profesores podrán descargar, cargar y transmitir según sea necesario.	uso eficiente del equipo	Actualizaciones al sistema de Internet actual.
Locales académicos: Centros*	$ 4,500,000.00	Entorno más seguro para estudiantes y profesores de LCSS.	buena calidad del aire	actualizar aires acondicionados y techos
Supervisión, auditoría, recopilación de datos y generación de informes	$ 180,000.00	Se contratará a una persona para ayudar con los requisitos de informes ESSER.	El seguimiento del gasto de fondos cumplirá con los requisitos de TDOE.	un tenedor de libros ayudará a controlar el gasto
Otro	$ 1,294,107.00	Entorno más seguro para estudiantes y profesores.	Más asientos y mejor flujo de tráfico en las cafeterías.	Mas asientos en los autobuses. Actualizaciones en los servicios de comida para el flujo del trafico en las cafeterias.

	Sí	No
* **¿Participó en el programa del TDOE de subvención de dispositivos?**	X	
* **¿Participó en la subvención del TDOE para conectividad?**		X
* **¿Participa en la colaboración del TDOE y T-Mobile para aumentar el acceso a internet de alta velocidad?**		X

OTRO

Descripción de **Estrategias adicionales** diseñadas para acelerar el logro académico:

Artículo	Desembolso	Resultados esperados para los estudiantes como resultado de esta inversión	Cómo los resultados y/ o el éxito de los estudiantes será medido de manera cuantificable	Descripción de servicios
	$			
	$			
	$			
	$			
	$			

Planes de contingencia: *Aprobación del proyecto de ley para infraestructura y/o iniciativas para los fondos restantes*

Si se aprueba un proyecto de ley federal para infraestructura, las LEA podrían recibir un monto similar al recibido en virtud del ESSER 2.0. De ser aprobado, es posible que los distritos tengan que distribuir los fondos previamente presupuestados para infraestructura en el ESSER 1.0, 2.0 y/o 3.0 a esta nueva fuente de financiación. Por lo tanto, las LEA deben contar con planes de contingencia para determinar cómo desembolsarían el saldo restante de los fondos del ESSER. Esto facilitará la transparencia en la toma de decisiones y permitirá a las LEA realizar cambios rápidamente ya que se conocen sus intenciones, y limitará toda inquietud relacionada con la reversión de los fondos. Esto también podría usarse como fondos de contingencia para los proyectos no gastados o infrautilizados.

Artículo	Desembolso	Resultados esperados para los estudiantes como resultado de esta inversión	Cómo los resultados y/ o el éxito de los estudiantes será medido de manera cuantificable	Descripción de servicios
Clases durante el verano	$ 4,500,00.00	mayor rendimiento estudiantil	Universal Screening, Formative Assessments, TCAP, ACT	El distrito va a proveer apoyos durante el verano a los estudiantes
	$			
	$			
	$			
	$			

Supervisión, auditoría y presentación de informes

La LEA debe describir cómo supervisará activamente sus asignaciones; cómo se llevarán a cabo auditorías provisionales para garantizar la aplicación adecuada de los fondos; cómo recopilarán y administrarán los elementos de datos que se deben informar; y cómo trasmitirán esta información a la comunidad. Cabe notar que el departamento dará orientación respecto a los elementos necesarios a nivel estatal y federal una vez que sea aclarado por el Departamento de Educación de EE.UU.. El Departamento reconoce que este será un requisito importante y alienta enérgicamente a los distritos a destinar al menos el 1% de su capacidad de financiación a la supervisión, auditoría y presentación de informes. Las LEA deben exponer sus planes para esta labor en el espacio a continuación.

Participación de las familias y la comunidad

La LEA debe describir sus planes para integrar de manera significativa a las familias y las comunidades durante el curso del ESSER y otros fondos de ayuda.